

Самоанализ по учебно-воспитательной работе за 2024-2025 учебный год

Аналитическая часть

МКДОУ детский сад ОВ «Сказка» работает в режиме 10-часового пребывания детей при 5-дневной рабочей неделе.

В детском саду работало 7 групп и группа кратковременного пребывания.

Фактически списочный состав детей – 107

Фактически списочный состав детей –107

Контингент детей на 30.04.2025 г.

I младшая группа «Колобок» - 17 чел.

2 младшая группа «Теремок» - 14 чел.

2 младшая группа «Чебурашка» - 12 чел.

Средняя группа «Солнышко» -16 чел.

Старшая группа «Золотой ключик» - 14 чел.

Старшая группа «Дюймовочка» - 16 чел.

Подготовительная группа «Красная шапочка» - 18 чел.

Группа кратковременного пребывания -3 чел.

Социальный статус семей на 01.09.2024

Социальный статус семей

Критерии	2023 - 2024 гг.							
	д/с	К	Т	Ч	С	ЗК	КШ	Д
Общее кол-во семей (- общих семей)	95	10	12	10	15	14	16	18
Из них: Полных	78	8	12	9	15	14	11	13
Неполных	17	2	-	1	1	3	5	5
Многодетных (детей;семьи общие –)	31	3	4	3	5	8	3	5
Социально – неблагополучные, из них:	5	-	1	-	1	1	2	-
• На учёте в ПДН, КДН;	5	-	1	-	1	1	2	-
• На ВДК (детей)	5	-	1	-	1	1	2	2
Опекунство (детей –)	1	1	-	-	-	1	-	-

- Реализуемая образовательная программа в соответствии с лицензией:

Здоровье детей.

Физкультурно-оздоровительное направление является приоритетным в работе детского сада.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учёт гигиенических требований
- организация рационального питания
- облегчённая форма одежды на физкультурных занятиях и утренней гимнастике
- хождение босиком по «дорожкам здоровья» до и после сна
- полоскание ротовой полости и горла

- гимнастика после сна
- контрастные воздушные ванны
- корригирующая, дыхательная гимнастика
- сотрудничество с семьёй.

Заболеваемость:

Учебный год	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в д/с	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни по области	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни по району
2022 – 2023гг	7,4	15,9	16,6
2023 -2024гг	8,6	14,5	16,0
2024 -2025 гг	6,8		

16	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	кол-во детей	всего	на 1 р-ка	кол-во детей	всего	на 1 р-ка	кол-во детей	всего	на 1 р-ка
Колобок дни случаи	17	166 28	9,7 1,6	10	151 25	15,1 2,5	12,2	124	10
Теремок дни случаи	16,4	202 33	12,3 2	11	132 20	12 2,1	13,2	165	12,5
Чебурашка дни случаи	14,1	100 18	7,1 1,2	17	165 27	9,7 1,6	10,6	93	8,8
Солнышко дни случаи	152	105 34	11,4 1,8	15	105 17	7 1,1	16	80	5
Зол.ключ. дни случаи	23	107 19	4,6 0,8	15	131 17	8,7 1,1	14	63	4,5
Кр. шапочка дни случаи	19	92 15	4,8 0,8	18	142 24	7,9 1,3	18	54	3
Дюйм. дни лучаи	22	91 18	4,1 0,8	23	114 14	5,0 0,6	16	97	6
Всего дни случаи	130	967 165	7,4 1,2	109	940 8,6	144 1,3	100	676	6,8

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	I			II			III			IV	
Всего детей в группе по годам	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	23-24	24-25
	94	109	107	36	109	107	5	109	107	109	107
1. Колобок	15	10	7	4	1	8	-	-	2	-	-
2. Теремок	14	4	9	5	6	5	1	-	-	1	-
3. Чебурашка	11	11	7	3	6	4	-	-	-	1	-
4. Солнышко	14	11	11	3	5	5	2	-	-	-	-
5. Золотой ключик	16	11	8	5	2	6	2	2	-	-	-
6. Красная шапочка	10	8	6	8	10	10	-	-	-	-	2
7. Дюймовочка	14	11	8	8	9	6	-	2	2	-	-
ИТОГО	94	66	56	36	38	44	5	4	4	1	2
%	69	61	52	26	35	41	3	4	3,7	0,9	1,9

Важную роль в работе по укреплению здоровья детей играет питание:

Выполнение физиологических норм питания

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Калорийность питания	1500	1470	1470
Фактическая потребляемость основных продуктов:			
Мясо	100%	95%	95%
масло сливочное	100%	99%	98%
Рыба	95%	95%	95%
Творог	95%	98%	95%
Сметана	100%	100%	100%
Яйцо	95%	95%	95%
Сыр	100%	95%	95%
Овощи	100%	100%	100%
свежие фрукты	95%	95%	95%
Молоко	95%	94%	95%

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Общая численность педагогических работников - 16

Из них имеют высшее образование - 6

Среднее профессиональное - 10

Численность аттестованных педагогов - 15

Имеют высшую квалификационную категорию - 9

Первую квалификационную категорию - 2

Соответствие занимаемой должности - 4

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

до 5 лет - 1

свыше 20 лет - 13 человек;

Количество педагогических работников в возрасте:

до 30 лет – 1

от 55 лет – 6

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, а также курсы повышения

квалификации для работы по ФГОС ДО, ФОП ДО.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО поселка и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В этом учебном году на базе детского сада прошло областное методическое объединение дошкольных работников и районный семинар

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Администрации Пижанского района - 1 педагог

Грамота Министерства образования Кировской области - 1 педагог

Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области - 1 педагог

Почётная грамота Министерства образования РФ - 1 педагог

В детском саду работают следующие специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- медицинская сестра.

Работа с кадрами в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Анализ работы педагогического коллектива

Работа коллектива ДОУ в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через использования квест-технологий.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через участие в конкурсах профессионального мастерства, участия в районных методических объединениях.

Для выполнения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

1 задача: Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведётся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по календарно-тематическому планированию и включает в себя различные формы работы:

1. С/р игра «Семья», «Аптека в нашем посёлке», «Путешествие по посёлку», «Магазины нашего посёлка», «Библиотека: выставка книг о Родине», «Почта нашего посёлка»
2. Квест «Люби и знай Пижанский край»
3. Рассматривание 1. Открыток, фотографий, иллюстраций, зданий, памятных мест п. Пижанка; Энциклопедий «Наша Родина-Россия», «Народы России», «Заповедные места родного края», костюмов народов России, Альбом «Москва-столица нашей Родины», Иллюстрации «Можно, нельзя», «Вечер в семье», «Дома на нашей улице», Фотоальбома «Мои друзья», «Символы России», книги «Моя семья», сюжетные картинки по теме «По Пижанской дороге», карты России, семейных фотоальбомов.
4. Тематическое мероприятие в библиотеке «Путешествие по Пижанскому краю»
5. Н/игры «Символы Вятского края», «Наша Родина», «Вся Россия»
6. Работа с родителями
1. Информация в уголок «Знакомим детей с родным краем», «Азбука патриотизма», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника», «Как воспитать маленького патриота», «Наша родина-Россия», «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника через приобщение к истории и культуре родного края»
2. Папка-передвижка «Знакомство детей с родным краем»
3. Оформление фотоальбомы «Мой дом, моя семья», «Моя малая родина-Пижанка»
4. Оформление фотовыставки «Папа и я - неразлучные друзья»
7. Беседы «Мой дом-моя крепость», «Наша Пижанка», «Что есть в нашем

посёлке», «О именах бабушек , дедушек, членов семьи», «Мой любимый посёлок», «Дружат народы нашей планеты», «Как люди обустроивали свой быт раньше», «Для чего нужен герб», «Мальчики и девочки», «Далекое-близкое. Знакомство с прошлым рус. народа, его традициями», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Моя группа. Мои друзья», «Добрые дети. Хорошие и плохие поступки», «Моя семья», «Моя улица», «Что такое дружба», «Моя бабушка», «Мы живем в России», «В мире добрых слов», «Мама, папа, я-дружная семья», «Из прошлого нашей Родины», «Почему наш посёлок так называется?», «Я помогаю маме», «На реке Пижанка», «Герб родного посёлка», «Какие люди живут в нашей стране», « У нашего района день рождения», «Памятники родного посёлка» , «Москва-столица России», «Спец.транспорт в нашем посёлке», «В гости Коляда пришла», «О новогодних символах, новогодних обычаях русского народа»

8. Рисование «Моя улица», «Моя семья», «Дома нашего посёлка»

9. Самостоятельная деятельность

Рассматривание карты Кировской области, глобуса, иллюстраций о посёлке, внести книги о посёлке, зданий, иллюстрации природных зон России, энциклопедия про Россию, иллюстрации костюмов народов России, Альбом «Москва столица России»

10. Чтение худ. Литературы

«Кот, петух и лиса», «Лиса и кувшин» С. Михалков «Моя Родина-Россия», В. Гусев «Берегите Россию», «Я-русский человек», Толстой «Отец и сыновья», С.Маршак «О девочках и мальчиках», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», В.Степанов «Что мы Родиной зовём», «Наш дом», Б.Исаковский «Родина», чтение стихов местных поэтов, И.Сурикова «Вот моя деревня»

11. Наблюдение «Дети и их родители»

12. Игровая ситуация

«Семья на прогулке», «Улица, на которой я живу», «Что такое хорошо», «Вежливые слова»

13. Показ презентаций

«Наша Родина-Россия», «Моя родина-Пижанка», «Папа, мама ,я-дружная семья», «Транспорт в нашем посёлке», «Мы живём в России», «Наш дом»

14. П/игра «Кто знает больше названий городов», игра народов Севера «Перетяни», «Костромушка-Кострома», игра народов Сибири «Куропатка и охотники»

15. Заучивание стихов

П. Воронько «Лучше нет родного края», В.Степанова «Что мы Родиной зовём», пословиц и поговорок о Родине, А.Алексина «Флаг»

16. Ситуативный разговор

«Как посёлок сделать чище», «Где мы живем»,
«Девочкам бантики, мальчикам-машинки», «Мои
родственники»,» Игрушки и игры для девочек и мальчиков»,
«Если друг оказался вдруг». «Что будет если...»,»Хорошо
плохо», «Родина-это...», «Добрые дела красят человека»

17. Слушание Гимна, Г. Струве «Моя Россия», песни «Улыбка», «Если добрый
ты», «Вместе весело шагать»

18. Экскурсии К районной доске почёта, к аллее Славы в музей «Путешествие в
прошлое», «Животный и растительный мир нашего района»,
«Русская печь», в Россельхозцентр, к доске почёта учителям

19. Дидактическая игра Составь рассказ по теме «Мой посёлок», «Мальчики, девочки»,
«Собери семью», «Кто живет в моей квартире», «Кто больше
улиц Пижанки назовет», «Моих родителей зовут...», «Поедем в
край родной»

20. НОД «Государственные символы России»,
«Путешествие по Кировской области», «Родной посёлок
Пижанка», «Дома в нашем посёлке»,
«История нашего посёлка», «Россия-наша Родина», «Деревья и
кустарники нашего двора», «Страна моя родная»,
Интеллектуальная игра «Люби и знай Пижанский край»,
Народные праздники на Руси.

21. Итоговое мероприятие
Викторина «Мы-россияне, мы-пижанцы», «Мы живем в
России», «Знаешь ли ты свой посёлок»

22. Рисование «Посёлок будущего», «Дом для мамы и для папы», «Машины
нашего посёлка», «Я и моя семья», «Моё любимое место в
Пижанке», «Дымковская слобода»

23. Пальчиковые игры
«Моя семья», «Будем папе помогать», «Дружба»

24. Речевая игра «Назови ласково своего друга»

25. Аппликация «Флаг России»

26. Игровое упражнение
«Сторона моя родная»

27. Отгадывание загадок
«О зверях, птицах нашего района»

28. Развлечение «Праздник дружбы»

29. Анализ ситуации «Этикет в детском саду»

30. Виртуальная экскурсия
«Сельскохозяйственные работы в нашем поле осенью»

31. Логоритмическое упражнение
«Сторона моя родная»

Раскрашивание «Солдаты», «Военная техника»

Рассматривание картин «Военные профессии», альбомов «Игры детей на Руси»,
«Как одевались наши предки»

Игры «Осторожно мины, «Разведчики», «Самолеты на задании». «Летчики на
аэродром», «Перехватчики»

Творческая мастерская: рисование ватными палочками «Танк», создание коллажа «День Победы», «Большие и маленькие самолеты»

С/ролевая игра «На границе», «Снайперы», «Русская ярмарка», «Военные», «Армия», «Полевая кухня для солдат», «На заставе»

ЧХЛ «Твои защитники» Кассиля, чтение зачилок, прибауток, небылиц, В.Захаров «На границе я хозяин», С.Маршак «Армия»

Викторина по р.н.сказкам, «Я и моя Родина»

Слушание былины «Святогор-боготырь»

Слушание музыки «Прощание Славянки», маршев

Беседа-рассказ «Русский костюм», «Предметы быта в русской избе»

Конструирование «Военная техника»

Игровое упражнение «Мы-солдаты»

Строительная игра «Военная база», «Самолет», «Корабль», «Моя Пижанка»

Рисование на асфальте «Скоро День Победы»

Презентации: «Мой папа-защитник Отечества», «Армия», «Заповедники и Заказники Кировской области, «Пограничники», «Народные промыслы», «Народные муз.инструменты», «Русский быт», «Детство растоптанное войной», «Матрешек русский хоровод». «Профессии военнослужащих», «Военные древней Руси», «Армия и флот»

Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы», «Самолеты летят», «Пальчики солдаты»

Словесная игра «Моя семья», «Кто больше скажет слов о земледелии на Руси

Игровая ситуация «Солдат ранен», «Разведчики»

Беседы: «Что такое героизм», «Край в котором мы живем», «Народные праздники и традиции», «Земля-наш дом во Вселенной», «Малая родина. За что мы любим свой посёлок», «Мы все разные, но мы все равны»

Беседа с ИКТ «Могут ли женщины служить в Армии», «День защитника Отечества»

Итоговое мероприятие «Юноармейцы», «Бравые солдаты»

Игры в уголке ряжения: народные костюмы

Ситуативный разговор: «Как жили люди на Руси», «День Победы в моей семье»

НОД на район

Урок мужества (вывод войск из Авганистана) «Военные профессии»

Графический диктант «Танк», «Самолет»

Рассматривание картины А.Лактионова «Письмо с фронта»

Творческое рассказывание «Если б я был военным»

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Проведённый тематический контроль «Организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему

народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

2 задача: Проверка по данной задаче выявила, что в детском саду созданы условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через использования квест-технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

Общий квест «Люби и знай Пижанский край»

Губанова Г.М. «Путешествие в страну здоровья» , День российской науки, Синичкин день, День хорошего настроения

Коробко М.А. «Квест игра по ПДД»

Гудовских Н.Ю. Квест-игра «Путешествие в страну здоровья», «Путешествие в сказку», «Путешествие в мир русской народной культуры», «Сказочный квест «Полет на Луну»

Новоселова Н.Н. «В гостях у игрушек», «Путешествие маленькой льдинки», Игра-путешествие «Волшебный клубочек»

Овчинникова Н.М.: «Знакомство с детским садом», «В поисках клада», «По сказочной тропинке»

Подоплелова С.Н.

«Осеннее путешествие», «Правила дорожного движения»

Чагаева С.В. «Игра-путешествие «Знаешь ли ты свой посёлок»

Коробко Г.И.: Квест «Озорные пальчики»

Царегородцева Т.Н. Квест-игры: Поможем зимующим птицам», «Там на неведомых дорожках»

3 задача: Педагоги нашего детского сада постоянные участники конкурсов различных уровней. Новосёлова Н.Н. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Я вижу мир таким», Коробко Г.И. -1 место Всероссийского конкурса «Воспитатель-мое призвание», Петрова Н.Г.- 1 место Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт», Подоплелова С.Н.-1 место муниципального конкурса «Я реализую ФГОС».

Гудовских Н.Ю., Нашенкина М.В. выступили на ОМО дошкольных работников с опытом работы, Подоплелова Н.В, Царегородцева Т.Н, Губанова Г.М , Тетерина С.А. Чагаева С.В., выступили с опытом работы на районных семинарах дошкольных работников.

Работа по поставленным годовым задачам была проведена неплохо и будет продолжена далее.

Вывод: Работа коллектива по годовым задачам будет продолжена далее.

В детском саду прошли праздники:

Осенние праздники

- К Дню матери;
- Весенние праздники;
- 23 февраля;
- 8 Марта;
- Новый год

- Масленица
- 1 апреля
- 9 мая
- Выпускной

Было проведено много других мероприятий.

Коробко Г.И.: Международный день дарения книг, День рождения А.Барто, Чагаева С.В.: День плюшевого мишки, Всемирный день животных, День красной рябины, День дарения елочных игрушек, День объятий, День цветных карандашей,, Овчинникова Н.М.: День раскрашивания, День грибов, День отца, День красного цвета, День рождения телефона, День Космонавтики, Путешествие по сказочным тропинкам.

Новоселова Н.Н.: Международный день каши, Новогодние соревнования, День волшебных сказок на ночь, Всемирный день воробья

Коробко М.А.: День рождения Смайлика, День снегиря

Губанова Г.М.: День парикмахера, День разноцветных зонтов, Синичкин день, Спортивное развлечение «Зайка в гостях у ребят», День художника, Зимнее развлечение, День хорошего настроения, День науки, День смешивания разных красок ,День родного языка

Подоплелова С.Н.: Международный день мира ,День доброты, День снегиря, Международный день птиц

Царегородцева Т.Н. День бабушек и дедушек, Показ сказки воспитателем и второй на район, Всероссийский урок Победы

Гудовских Н.Ю.: День воспитателя, День хлеба, День народного единства, Всемирный день ребёнка и правовой помощи , Зимнее развлечение, День науки, сказка «Теремок на новый лад»

Ершова С.А.: Свой район мы изучаем много мест красивых знаем, Математический баттл, День Святого Валентина, Международный день птиц, Книжный добрый день

Подоплелова Н.В.: День музыки, Международный день повара, День бегуна, День неизвестного солдата, «Рождественские старты», День снятия блокады Ленинграда, Международный день конструктора «Лего», День разгрома фашистских войск под Сталинградом, День памяти о Россиянах, Международный день белого медведя, День воссоединения с Крымом, Международный день леса,

Петрова Н.Г. «Хорошо вместе с мамой»,

Бегом за здоровьем, физ.занятие с родителями, Новогодние соревнования, 23 февраля с папами и детьми, Фестиваль ГТО

Нашими специалистами : Петровой Н.Г., Царегородцевой С.А. и Агапитовой Л.В. были проведены мероприятия: Квест «Люби и знай Пижанский край», «Осенний праздник», «Новый год», 8 Марта, Масленица, 1 апреля,9 мая

Работа с социумом

Также к нам приезжал Йошкар-Олинский планетарий и Кировский кукольный театр Прошла встреча с начальником ГИБДД.

В течении года дети постоянно посещали мероприятия в библиотеке и музее.

- Библиотека. 2 раза в месяц приносят детскую и методическую литературу организуют методические встречи с детьми.
- Музей.

- Центр социальной защиты
- Районный ДДТ.
- Спортивная школа
- ДДТ

Старшая медицинская сестра Царегородцева Н.В. постоянно размещает информацию по здоровью детей на стендах детского сада по различным темам: «Профилактика простудных заболеваний», «Полезные витамины для детей» «Что такое вакцинация и зачем нужны прививки», «Золотые правила питания», «Сладкая жизнь-польза или вред», «Закаливание детей в детском саду», «Чистота-залог здоровья» и др.

Воспитатели, дети и родители принимали участие в конкурсах.

Прошли конкурсы в детском саду:

- Конкурс рисунков «Вот и осень к нам пришла»
- Конкурс рисунков «Волшебный Новый год»
- Конкурс рисунков «Ах ты, зимушка, зима»
- Конкурс рисунков «Весна-пришла»
- Конкурс рисунков «День Победы
- Конкурс «Спасибо, деду за Победу»
- Всего: 6 конкурсов, 67 участников

Районные конкурсы:

- Муниципальные конкурсы : «Поздравление любимому воспитателю», «Дядя Стёпа-полицейский», «Нашим самым любимым», «Новогодние фантазии», «Экологических рисунков», «Воинская слава», «Моя будущая профессия», «К Дню защитника Отечества»
- Управления с/х «Я рисую край родной»
- ЦРБ «Новогодние штучки из мусорной кучки»
- РЦ «Конкурс чтецов», «Зелёный огонек»
- ПЧ «Огонь-друг или враг»
- Фестиваль ГТО
- ЦСОН «День космонавтики»
- Всего: 16 конкурсов, 120 участников

Областные:

- Нургуш «Покормите птиц зимой»
- Всего: 1 конкурс 15 участников

Всероссийские

- Всероссийский конкурс «Знаток-дошколенок
- «Знаток-дошколенок-ранний старт»

- «Экологических рисунков»
 - «Надежды России»
- Всего: 4 конкурса, 35 участников

Международные Международная игра «Астра»-6 участников

Всего: 28 конкурсов 243 участника

Приняли участие в Акциях:

«Сады Памяти», «Окна Победы», «Белый цветок», «Добрая Вятка», «Моя открытка ветерану», «Рисуем Победу»

• Освоение образовательной программы за 2024-2025 уч. год

•

Группа	I младшая «Колобок»	II младшая «Теремок»	III младшая «Чебурашка»	средняя «Солнышко»	старшая «Зол.ключик»	старшая«Дюймовочка»	подготовительная «Красная шапочка»	ИТОГ
Количество человек	14	13	11	16	15	16	18	103
1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0
2 балла	29%	15%	9%	7%	28%	6%	17%	16%
3 балла	71%	85%	91%	93%	72%	94%	83%	84%
% качества освоения программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

•

**Цифровой отчёт о результатах коррекционной работы
учителя-логопеда Царегородцевой С.А.
за 2024-2025 учебный год**

	Сентябрь 2024 года	%	Май 2025 года	%
Занималось всего	42	100%	42	100%
Общее Недоразвитие Речи	6	14%	5	12%
Фонетико- Фонематическое Недоразвитие Речи	24	57%	7	17%
Фонетическое Недоразвитие Речи	12	29%	11	26%
Речь норма	0	0%	19	45%

Зачислено на логопункт –42 человек – 100%

Выпущено:

Речь норма –19 человек – 45 %

Со значительными улучшениями – 40 человек – 95%

С незначительными улучшениями – 2 человека –5 %

Без улучшений – 0 человек – 0%

Выбыло 0 человека

Освоение образовательной программы за 2024-2025 уч. год
по музыкальному развитию

Группа	I младшая «Колобок»	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Чебурашка»	средняя «Солнышко»	средняя «Зол.ключик»	Старшая «Дюймовочка»	Подготовитель- ная «Красная	ИТОГ
Количество человек	14	14	12	16	14	18	16	
1 балл	0	0	0	0	0	0	0	
2 балла	4	10	2	5	5	4	5	
3 балла	10	4	10	11	9	14	11	
% качества освоения программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1

Программа по музыкальному развитию выполнена на 100 %

Освоение образовательной программы за 2024-2025 уч. год
по физической культуре.

№ п/п	Группа	Общее кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итог
1	"Колобок"	14	3	11	0	100%
2	"Теремок"	14	4	10	0	100%
3	"Чебурашка"	12	4	8	0	100%
4	"Солнышко"	16	4	14	0	100%
5	"Красная шапочка"	16	6	10	0	100%
6	"Золотой ключик"	14	4	10	0	100%
7	"Дюймовочка"	18	5	13	0	100%

Программа по физическому развитию выполнена на 100 %.

Работа педагогическим коллективом проведена большая и будет продолжена в следующем учебном году.