

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ д/с ОБ «Сказка»  
пгт Пижанка Кировской области  
М.В.Нашенкина/  
28.04.2023



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада общеразвивающего вида «Сказка»**  
**пгт Пижанка Кировской области**  
**за 2022-2023 учебный год**

Апрель 2023

## 1. Аналитическая часть

### I. Анализ образовательной деятельности

Работа коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.

1 задача: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности. Воспитатели ДОУ осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Основной образовательной программой учреждения.

Анализ календарно – тематического планирования показал, что все педагоги имеют план воспитательно – образовательного процесса.

Большая работа ведется с родителями. Воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями, в группах оформляются информационные уголки. На основании поставленной задачи все воспитатели разработали свои планы работы с родителями на год, на основании их был составлен общий план работы детского сада с родителями.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Во всех группах прошли родительские собрания.

Очень большая работа проведена в оформлении наглядного материала для родителей: родительских уголков, папок-передвижек, памяток, оформлении стендов к праздникам.

Большая работа воспитателями и специалистами проводится при индивидуальных беседах, консультациях.

Воспитатели привлекали родителей к ремонту групп, детских участков, пополнению ПРС (пошив, ремонт),

Хорошее оформление фотовыставок «Мой домашний питомец», «Воспоминания о летнем отдыхе» у Царегородцевой Т.Н., Подоплеловой Н.В., создание фотоальбомов «Папа, мама, я- спортивная семья», «Здания любимого поселка» Подоплелова Н.В.

В группах «Дюймовочка», «Красная шапочка» и «Золотой ключик», «Чебурашка» прошли встречи с мамами знакомились с профессией: учитель, пекарь и библиотекарь, ветврач. Молодцы Баранова Л.А., Новоселова Н.Н, Коробко Г.И., Гудовских Н.Ю.

Очень хочется похвалить за работу воспитателей по участию родителей в конкурсах «Поздравление любимому воспитателю», «Полицейский дядя Степа», «Мама милая моя», «Новогодний зоопарк», «Новогодние фантазии», «Кроншнеп-птица 2023г., «Зелёный огонёк», «Спасибо, деду за Победу».

Хочется похвалить воспитателей за работу в закрытых группах: Царегородцеву Т.Н, Гудовских Н.Ю., Подоплелову Н.В., Новоселову Н.Н, Коробко Г.И. за то, что посылают фото и видео детей, о жизни группы и особенно за размещение информации в закрытых группах: «Профилактика травматизма», «Роль потешек в речевом развитии», «Режим дошкольника», «Меры предосторожности на прогулке», «Безопасность на дороге» и т.д.

Хочется сказать особое спасибо за работу Подоплеловой Н.В, Коробко Г.И. по работе с родителями в рамках экологического и отряда ЮИД. Родители у Коробко Г.И. приобрели жилеты для ребят в ЮИД.

Очень хорошо прошли мероприятия, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля. Праздники были с участием родителей.

Совместно с родителями участвовали в акциях: «Подари книгу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Поздравление с 23.02 участников СВО», «Письма солдатам», «Галисман добра», «Помоги животным», «Моя открытка ветеранам», «Дом для птиц».

В группе «Золотой ключик», воспитатель Коробко Г.И. прошло родительское собрание в нетрадиционной форме по правилам дорожного движения, в котором участвовали дети с родителями;

Размещалась информация в родительские уголки: по здоровому образу жизни, жестокому обращению с детьми, по пожарной безопасности, по правам детей, любознательности, по безопасности детей в весенний период, по правилам дорожного движения и т.д.

Старшая медицинская сестра Царегородцева Н.В. постоянно размещает информацию по здоровью детей на стендах детского сада по различным темам: «Золотые правила питания», «Витамины, жиры, белки, углеводы», «Первая помощь» и др.

2 задача: Создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.

Анализ предметно-развивающей среды по ранней профориентации показал, что во всех группах созданы необходимые условия для ознакомления детей с профессиями. Однако не в достаточном количестве представлена познавательная и художественная литература для детей по ознакомлению детей с профессиями.

Представлен дидактический материал «Профессии в картинках», картотека словесных игр по ознакомлению с профессиями.

Имеется подборка стихов, загадок по профессиям.

Представлены дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Кому нужны инструменты», лото «Профессии», «Все профессии важны».

В уголке изобразительной деятельности имеются раскраски по профессиям. В каждой группе имеется достаточное количество различного строительного материала.

Однако в группах недостаточно методических разработок (конспекты НОД, подборки заданий) по ознакомлению детей с профессиями. (Кроме группы «Чебурашка»).

В группах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр. Оборудованы зоны для игр в больницу, в магазин, в мастерскую, в парикмахерскую, в библиотеку.

Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, так и сделанные своими руками из бросового материала.

Хорошо представлена предметно-развивающая среда в группах: «Красная шапочка», «Чебурашка», «Золотой ключик». Много дидактических игр, карточек по профессиям, много атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Проверяя планы воспитательно-образовательной работы, мы увидели, что проводится большая работа по профориентации. Но не вся проведенная работа прописывается.

Анализ календарного и перспективного планирования показал, что в планах прослеживаются следующие методы для ознакомления детей с трудом взрослых: беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы, наблюдения конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций, опыт хозяйственно-бытового труда, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации.

По отчетам воспитателей видно, что с ребятами проводится большая работа по ранней профориентации:

Проводятся беседы, такие как «Моя мама-врач», «Кем работает мой папа», «О тех, кто работает в детском саду», «О разных профессиях», «О профессиях мам и пап, «Кто работает в больнице»

Проводятся различные сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин игрушек», «Шофёры», «Парикмахер», «Строители», «Салон красоты», «На ферме», «Ветеринарная клиника», «Школа», «Детский сад», «Пожарные», «Аптека».

У многих есть настольные дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Разложи картинки», Домино «Профессии», «Собери картинку», «Картинки-половинки»,

«Все профессии важны».

В группе «Колобок» проводились игры-ситуации «Строим дом», «Приготовим обед», «Угостим кукол чаем», «Причешем кукол», «Кукла заболела», «Автобус»

Прошли наблюдения «За работой дворника, младшего воспитателя, музыкального руководителя», «За машиной скорой помощи», «За работой сотрудников ДПС», «За работой пожарных».

Рассматриваются сюжетные картинки, альбомы, фотографии, детям читают художественную литературу, заучивают стихи о профессиях, отгадывают загадки.

Просмотр презентаций: «Мы идем в магазин», «Буду я военным», «Профессия дорожник», «Знакомство с почтой», «Кто, как и из чего делают предметы», «Кто такой почтальон», «Пограничники»

Дети ходили на экскурсии: в Дом культуры (гр.Золотой ключик» воспитатель: Чагаева С.В.), в библиотеку (гр.Чебурашка», гр «Золотой ключик», «Солнышко» ),в магазин «Лазурный» (гр.Красная шапочка и гр.Дюймовочка), в полицию (подготовительные группы), в Россельхозбанк (гр.Красная шапочка восп: Новоселова Н.Н, в Ветстанцию (гр.Золотой ключик» Восп: Коробко Г.И.), в спортивную школу (гр.»Солнышко»)

В детском саду прошли праздники:

- К Дню матери;
- Весенние праздники;
- 23 февраля;
- 8 Марта;
- Новый год

**Вывод:** Работа по годовым задачам проводится большая, системная и будет продолжена дальше

## **II. Анализ системы управления**

Структурно-функциональная модель управления МКДОУ д/с ОВ «Сказка» пгт Пижанка:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ;
- родительский комитет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ определяет содержание образования; выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам; рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; организует процесс разработки и принятия образовательных программ Детского сада; рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; организует процесс самообследования учреждения, организацию и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества

образования; координирует работу методических объединений, творческих групп и других профессиональных объединений педагогов при их наличии; рассматривает вопросы сетевого взаимодействия с другими организациями; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников детского сада отраслевыми и государственными наградами.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции: рассматривает локальные нормативные акты детского сада, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы Детского сада, координирует деятельность групповых родительских комитетов, имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада, в другие органы управления детского сада, заведующему детскому саду и Учредителю.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МКДОУ д/с ОБ «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Замечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составит 41 человек.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 16 учащихся первого класса все дети показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

### **IV. Анализ организации учебного процесса.**

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, уставом ДОУ, методическими письмами и рекомендациями РУО, администрации Пижанского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях всех участников образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ, разработанной с учетом ФГОС ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ д/с ОВ «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, учетом ФГОС ДО и основной образовательной программы ДОУ.

#### **У. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Фактическое количество сотрудников – 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Нашенкина Марина Викторовна высшее педагогическое образование, педагогический стаж 30 лет

Педагогический процесс в МКДОУ д/с ОВ «Сказка» обеспечивают специалисты:

**Старший воспитатель:** Тетерина Светлана Александровна

**Инструктор по физической культуре:** Петрова Надежда Геннадьевна

**Музыкальный руководитель:** Агапитова Любовь Владимировна

**Педагог-психолог:** Царегородцева Ирина Алексеевна

**Учитель-логопед:** Царегородцева Светлана Анатольевна

**Медицинская сестра:** Царегородцева Наталия Васильевна

**11 воспитателей**

В детском саду имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 4 компьютера, 6 ноутбуков, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора, 2 МФО. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового оборудования для всех групп.

**Вывод:** В МКДОУ д/с ОВ «Сказка» кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне.

#### **УІ. Анализ материально-технической базы.**

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематическая работа ведется по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное, типовое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Оборудованы и оснащены:

- групповые помещения,
- методический кабинет,
- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- кабинет старшего воспитателя,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- медицинский блок,
- пищеблок,

- игровые прогулочные участки,

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровую, познавательную, бытовую зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Своевременно оформлялись и обновлялись информационные стенды для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МКДОУ д/с ОБ «Сказка» пгт Пижанка Кировской области предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **УП. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования.

1. По результатам оценки качества образовательной программы дошкольного образования программа детского сада полностью соответствует всем критериям внутренней системы оценки качества.
2. По оценке качества результатов освоения образовательной программы выявлены следующие результаты: Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования составила 83%.
3. По оценке качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования просматриваются следующие результаты: В детском саду созданы кадровые и психолого-педагогические условия реализации программы, развивающая среда, материально-технические и финансовые условия соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
4. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей услугами детского сада составила 97 %.

#### **Показатели деятельности Учреждения.**

##### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Пижанка введено в эксплуатацию в 1984 года. Работает на основании лицензии серия 43 П 01 № 0003081 регистрационный номер 1158, выданной 22 ноября 2016 года Министерством образования Кировской области.

- Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы, огород.

- МКДОУ д/с ОБ «Сказка» пгт Пижанка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом Учреждения.

Стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в районных мероприятиях.

МКДОУ детский сад ОВ «Сказка» работает в режиме 10-часового пребывания детей при 5-дневной рабочей неделе.

В детском саду работало 7 групп и группа кратковременного пребывания.

Фактически списочный состав детей –135

Контингент детей на 01.04.2023 г.

I младшая группа «Колобок» - 17 чел.

I младшая группа «Теремок» - 18 чел.

II младшая группа «Чебурашка» - 12 чел.

II младшая группа «Солнышко» -19чел.

Средняя группа «Золотой ключик» - 23чел.

Старшая группа «Красная шапочка» - 20 чел.

Подготовительная группа «Дюймовочка» - 22 чел.

Группа кратковременного пребывания -4 чел.

### Социальный статус семей

	1мл. гр. (К)	1мл. гр. (Т)	2 мл. гр. (Ч)	Ср. гр. (С)	Ст.гр (ЗК)	Ст.г р. (К. ш)	Подг гр. (Д)	Итого
Общее количество семей	12	16	13	18	21	18	23	121
Полная семья	12	14	11	13	17	14	19	100
Неполная семья		2	2	5	4	4	4	21
Многодетные	4	9	1	4	6	3	5	32
Социально-неблагополучные	-	1	1	-	2	1	1	6
Опекунство	-	1	-	-	-	-	-	1

- Реализуемая образовательная программа в соответствии с лицензией: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

- Численность по основным образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня - 135, в режиме кратковременного пребывания - 4.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 8,4 дней.

**Вывод:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Пижанка Кировской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### Кадровое обеспечение учебного процесса.

Задача ДОУ состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Целью нашей работы является, создание оптимальных условий для сохранения психического и физического здоровья детей.

**Основными задачами образовательного процесса** в МКДОУ являются:

1. Формирование менталитета здорового образа жизни, как основы культуры здоровья.
2. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности через развитие продуктивной деятельности у детей.
3. Разрабатывание механизма вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.
4. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогического состава и вспомогательного персонала.

Общая численность педагогических работников - **16**

Из них имеют высшее образование - **6**

Среднее профессиональное - **10**

Численность аттестованных педагогов - **14**

Имеют высшую квалификационную категорию - **7**

Первую квалификационную категорию - **3**

Соответствие занимаемой должности - **4**

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

до 5 лет - **2**

свыше 20 лет - **9 человек;**

Количество педагогических работников в возрасте:

до 30 лет – **0**

от 55 лет – **6**

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, а также курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО поселка и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Администрации Пижанского района - **3 педагога**

Грамота Министерства образования Кировской области - **6 педагогов**

Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области - **1 педагог**

В детском саду работают следующие специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- медицинская сестра.

Работа с кадрами в 2022 - 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МКДОУ д/с ОБ «Сказка» пгт Пижанка Кировской области укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Инфраструктура ДОУ.**

Во всех группах детского сада соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка (нормативы наполняемости групп).

В детском саду имеется физкультурный и музыкальный зал, а также прогулочные площадки, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Все группы детского сада оснащены необходимой мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

## **Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического двадцатидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Анализ питания проводится 1 раз в месяц.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинская сестра.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ д/с ОВ «Сказка» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя и медсестры.

**Вывод:** в МКДОУ д/с ОВ «Сказка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и

обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий спортивной деятельностью с детьми, имеются спортивный зал, спортивная площадка. В группах оборудованы спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор, санузел. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Ведется работа по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

#### **Проводятся профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание;
- соблюдение правил адаптики и септики, плановое проведение профилактических прививок.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие **формы организации**:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность,
- физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- активный отдых,
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей**:

- двигательная разминка между занятиями;
- дневные и вечерние прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано видеонаблюдением, охранной сигнализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детской поликлиникой;
- Краеведческим музеем;
- Детской библиотекой;
- Домом детского творчества;
- Центром социальной защиты;

- Пожарной частью - 46;
- Администрацией городского поселения;
- Управлением сельского хозяйства;
- МКОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка
- Районным Домом Культуры

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Работники музея проводят в детском саду тематические встречи, а также дети ходят на экскурсии в музей.

В детской библиотеке организуются мероприятия с детьми детского сада, и работники библиотеки обеспечивают педагогов детской и методической литературой для работы с детьми и родителями.

Ребята из Дома детского творчества показывают детям спектакли.

Также дети детского сада принимают активное участие в конкурсах Центра социальной защиты, Пожарной части, Администрации городского поселения, Управления с/х.

Детский сад тесно сотрудничает со школой. Это совместные родительские собрания, показ открытых занятий, экскурсии детей. Дети знакомятся со своими учителями еще до поступления в 1 класс.

Дети постоянные участники концертов районного Дома культуры.

**Вывод:** работа с социумом ведётся планомерно и систематически.

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022-2023 г.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие **направления развития:**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессионализма педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- сформировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.