

**Внутренняя система оценки качества образования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Сказка»  
пгт Пижанка Кировской области  
за 2023-2024 учебный год**

**Август 2024**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о внутренней системе оценки качества образования

МКДОУ д/с ОБ «Сказка» пгт Пижанка

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада общеразвивающего вида «Сказка» пгт Пижанка Кировской области**

**за 2023-2024 учебный год (по состоянию на 1.08.2024)**

Показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Параметры оценки	Значение показателя
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Наличие документов, регламентирующих реализацию образовательной программы дошкольного образования</b>	1.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется /не имеется	Имеется
	1.2. Соответствие реализуемой образовательной программы дошкольного образования виду и уровню образования	Образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.3, п.1)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	Соответствует
<b>2. Содержание и структура образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>2.1. Соответствие формы обучения по образовательной программе дошкольного образования в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</b>	Образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.15, ст.17); Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ч.II, п.3, п.4, п.5)	Анализ документов	Соответствуют /не соответствуют	Соответствуют
	<b>2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной)</b>	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.2, п.2.5);ФОП ДО Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.II, п.13)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	<b>2.3. Соответствие структуры образовательной программы (далее - Программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО:</b>	Образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2, ч.9; ст.12, чч.1,5); ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	<b>2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организа-</b>	Образовательная программа дошкольного	ФГОС ДО , ФОП ДО (р.II, п.2.11)	Анализ документов	Имеются /не имеются	Имеются

	<i>ционного</i>	образования				
	<b>2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.9), ФОП ДО	Анализ документов	Имеются /не имеются	Имеются
	1) Наличие в Программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.9), ФОП ДО		Имеются /не имеются	Имеются
	2) Соответствие объема Программы требованиям, предъявляемым к ней ФГОС ДО (объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%)	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.10)		Соответствует /не соответствует	Соответствует
	<b>2.3.3. Соответствие структуры разделов Программы требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО</b>	Образовательная программа дошкольного образования		Анализ документов	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	1) Наличие в целевом разделе подразделов:		ФГОС ДО (р.П, п.2.11.1)		Имеется /не имеется	Имеется
	Пояснительная записка, включающая				Имеется /не имеется	Имеется
	а) Цели и задачи реализации Программы				Имеется /не имеется	Имеется
	б) Принципы и подходы к формированию Программы				Имеется /не имеется	Имеется
	в) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				Имеется /не имеется	Имеется
	Планируемые результаты освоения Программы				Имеется /не имеется	Имеется
	Подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов				Имеется/не имеется	Имеется
	2) Наличие в содержательном разделе подразделов:	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО , ФОП ДО (р.П, п.2.11.2)		Имеется /не имеется	Имеется
	Описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка				Имеется /не имеется	Имеется
	Описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,				Имеется /не имеется	Имеется

	специфики их образовательных потребностей и интересов					
	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае (если эта работа предусмотрена Программой)		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования )		Имеется /не имеется	Имеется
	Федеральная рабочая программа воспитания				Имеется/не имеется	Имеется
	3) Наличие в организационном разделе подразделов:	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.11.3)		Имеется /не имеется	Имеется
	Материально-техническое обеспечение Программы				Имеется /не имеется	Имеется
	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		ФГОС ДО (р.П, п.2.12)		Имеется /не имеется	Имеется
	Распорядок и /или режим дня		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.П, п.14)		Имеется /не имеется	Имеется
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий				Имеется /не имеется	Имеется
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды				Имеется /не имеется	Имеется
	Примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных произведений				Имеется/не имеется	Имеется
	Федеральный календарный план воспитательной работы				Имеется/не имеется	Имеется
	<b>2.3.4. Наличие в краткой презентации образовательной программы подразделов:</b>	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО, ФОП ДО (р.П, п.2.13)	Анализ документов	Имеется /не имеется	Имеется
	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ (если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей)				Имеется /не имеется	Имеется
	Используемые Примерные программы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10)		Имеется /не имеется	Имеется

	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей					Имеется
	<b>2.4. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ДО:</b>	Образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.II, п.8)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	<i>2.4.1. Направленность обязательной части на развитие воспитанников в 5 взаимодополняющих областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом)</i>		ФГОС ДО (р.II, п.2.5., п.2.9)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	<i>2.4.2. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных программ, методик, форм организации образовательной деятельности, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений)</i>		ФГОС ДО (р.II, п.2.11.2)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	<i>2.4.3. Соответствие содержания Программы следующим аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.8.)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	предметно-пространственная развивающая образовательная среда;					
	характер взаимодействия со взрослыми;					
	характер взаимодействия с другими детьми;					
	система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому					
	<i>2.4.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания образовательной программы и видов деятельности</i>	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО , ФОП ДО (р.I, п.1.3; р.II, п.2.1)	Анализ документов	Имеется /не имеется	Имеется
	учет возрастных особенностей воспитанников при разработке содержания Программы и видов деятельности;				Имеется /не имеется	Имеется

	учет индивидуальных особенностей воспитанников при разработке Программы и видов деятельности				Имеется /не имеется	Имеется
	<b>2.4.5. Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования, если планируется освоение Программы детьми с ОВЗ</b>	Образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.11.2) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р. III)	Анализ документов	Имеется /не имеется	–
	Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования				Имеется /не имеется	–
	Соответствие содержания коррекционной работы требованиям ФГОС ДО				Соответствует /не соответствует	–
<b>3. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ</b>	3.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеразвивающим программам	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется /не имеется	–
	Соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ их направленностям	Дополнительные общеразвивающие программы	Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9)		Соответствует /не соответствует	–
	Соответствие формы обучения, количества воспитанников в объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ локальному акту образовательной организации		Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9). Нормативный локальный акт образовательной организации		Соответствует /не соответствует	–
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ посредством сетевой формы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10); Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.10)		Имеется /не имеется	–

### **Используемые сокращения**

**ФЗ «Об образовании в РФ»** - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**ФГОС ДО** - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

**ФОП ДО**-федеральная образовательная программа дошкольного образования(утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 г. Москва

**Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования** - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»).

**Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

**Дети с ОВЗ** – дети с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о внутренней системе оценки качества образования

МКДОУ д/с ОВ «Сказка» пгт Пижанка

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Сказка» пгт Пижанка Кировской области

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Значение показателей
1	2	3	4	5	6
<b>1. Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования</b>	*1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К), отчетов в Комплексном проекте модернизации образования (далее – КПОМО)	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	107
	*1.1.1. В режиме полного дня (8-12 часов)			Анализ документов	104
	*1.1.2. В режиме кратковременного			Анализ	3

	пребывания (3-5 часов)			документов	
	*1.1.3. В семейной дошкольной группе			Анализ документов	0
	*1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			Анализ документов	0
	*1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	13
	*1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	94
	*1.4. Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	0
	*1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов)			Анализ документов	0
	*1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов)			Анализ документов	0
	*1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания			Анализ документов	0
	*1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	0
	*1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			Анализ документов	0
	*1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования			Анализ документов	0
	*1.5.3. По присмотру и уходу			Анализ документов	0
<b>2. Качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования</b>	2.1. Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования	Документы образовательной организации, содержащие информацию о сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования	ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ документов	100%
	2.2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	8,6

### **Условные обозначения**

\* - обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях для самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Используемые сокращения**

**Приказ о самообследовании** - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Приказ о показателях самообследования** – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ФГОС ДО** - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о внутренней системе оценки качества образования  
МКДОУ д/с ОВ «Сказка» пгт Пижанка

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Сказка» пгт Пижанка Кировской области**

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Значение показателей
1	2	3	4	5	6
<b>1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>	*1.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	16
	*1.1.1. Численность /удельный вес численности педаго-	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самооб-	Анализ документов	5

	гических работников, имеющих высшее образование	федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К), отчетов в Комплексном проекте модернизации образования (далее – КПМО)	следования		
	*1.1.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	5
	*1.1.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	11
	*1.1.4. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	11
	*1.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	9
	*1.2.1. Высшая	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	6
	*1.2.2. Первая	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	3
	*1.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	16
	*1.3.1. До 5 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	1

	*1.3.2. Свыше 30 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	11
	*1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			Анализ документов	0
	*1.5. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	4
	*1.6. Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Документы образовательной организации, содержащие информацию о повышении квалификации сотрудников образовательной организации	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Подсчет по формуле. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности/отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16
	*1.7. Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Документы образовательной организации, содержащие информацию о повышению квалификации сотрудников образовательной организации	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16

	*1.8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Штатное расписание, договоры, данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Отношение численности педагогических работников к численности воспитанников в дошкольной образовательной организации	8,4
	*1.9. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.9.1. Музыкального руководителя	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется
	*1.9.2. Инструктора по физической культуре	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется
	*1.9.3. Учителя-логопеда	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется
	*1.9.6. Педагога-психолога	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется
<b>2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования</b>	2.1. Организация деятельности следующих педагогических работников:				
	*2.1.1. Учителя-логопеда	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется
	*2.1.4. Педагога-психолога	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется
<b>3. Развивающая предметно-пространственная среда</b>	3.1. Обеспечение реализации различных образовательных программ	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется
	3.3. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется
	*3.4. Общая площадь помещений,		Приказ о самообследовании.		2106,8

	в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		Приказ о показателях самообследования		
	*3.5. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		0
	*3.6. Наличие физкультурного зала		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		Имеется
	*3.7. Наличие музыкального зала		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		Имеется
	*3.8. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования		Имеется
<b>4. Материально-технические условия</b>	4.1. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Журнал учета проверок юридических лиц	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют
	4.2. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	Журнал учета проверок юридических лиц	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют
	4.3. Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Сертификаты соответствия	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют
<b>5. Финансовые условия</b>	5.1. Обеспечение возможности выполнения требований Стандарта к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Данные ВСОКО по приложению 4, показатели 1-4	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется
	5.2. Обеспечение реализации обязательной части Программы	Данные ВСОКО по приложению 2	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется
	5.3. Обеспечение реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Данные ВСОКО по приложению 2			Имеется

### ***Условные обозначения***

\* - обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях для самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### ***Используемые сокращения***

**Приказ о самообследовании** - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Приказ о показателях самообследования** – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ФГОС ДО** - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).



	вития, воспитания и обучения Вашего ребенка?							
8.	Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащен для организации качественного педагогического процесса (обеспечен игровым оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями, техническим оборудованием)?	100%	100%	88%	93%	87%	95%	91%
9.	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребенка способностей (интеллектуальных, творческих и т.д.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.	На Ваш взгляд, учитываются ли интересы Вашего ребенка в образовательной деятельности в ДОО?	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.	Считаете ли Вы, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12.	Ваш малыш идет с желанием в детский сад?	100%	91%	100%	93%	100%	95%	100%
13.	Воспитатели групп интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирования и т.д.?	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%
14.	Учитывается ли Ваше мнение при планировании образовательной работы в детском саду?	100%	100%	94%	93%	93%	100%	100%
15.	Имеете ли Вы возможность получить помощь детского сада в необходимый коррекции нарушений развития ребенка,	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%

	помощь при опережающем развитии ребенка?							
16.	Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе во время образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17.	Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада?	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%
18.	Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы образовательной организации?	91%	100%	100%	93%	100%	95%	100%
19.	Получаете ли Вы информацию о детском саде, образовательном процессе с помощью сайта?	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%
20.	Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (личные беседы, телефонные звонки и т.д.)?	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%
21.	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменении в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
22.	<b>(Для подготовительной группы.)</b> Как вы считаете, Ваш ребенок подготовлен к обучению в школе?							100%
	<b>Средний показатель:</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>
<b>Опрошено: 107 родителя. Удовлетворенность родителей услугами детского сада составила 98 %</b>								

