

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ д/с ОВ «Сказка»
пгт Пижанка Кировской области
_____/М.В.Нашенкина/
30.04.2025

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Сказка»
пгт Пижанка Кировской области
за 2024-2025 учебный год

Апрель 2025

1. Аналитическая часть

I. Анализ образовательной деятельности

Работа коллектива ДООУ в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через использования квест-технологий.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через участие в конкурсах профессионального мастерства, участия в районных методических объединениях.

Для выполнения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

1 задача: Работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведётся в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Планирование данной работы проводится по календарно-тематическому планированию и включает в себя различные формы работы:

№	Форма	Название мероприятия
1.	С/р игра	«Семья», «Аптека в нашем посёлке», «Путешествие по посёлку», «Магазины нашего посёлка», «Библиотека: выставка книг о Родине», «Почта нашего посёлка»
2.	Квест	«Люби и знай Пижанский край»
3.	Рассматривание	1.Открыток, фотографий, иллюстраций, зданий, памятных мест п. Пижанка; Энциклопедий «Наша Родина-Россия», «Народы России», «Заповедные места родного края», костюмов народов России, Альбом «Москва-столица нашей Родины», Иллюстрации «Можно, нельзя», «Вечер в семье», «Дома на нашей улице», Фотоальбома «Мои друзья», «Символы России», книги «Моя семья», сюжетные картинки по теме «По Пижанской дороге», карты России, семейных фотоальбомов.
4.	Тематическое мероприятие в библиотеке	«Путешествие по Пижанскому краю»
5.	Н/игры	«Символы Вятского края», «Наша Родина», «Вся Россия»
6.	Работа с родителями	1.Информация в уголок «Знакомим детей с родным краем», «Азбука патриотизма», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника», «Как воспитать маленького патриота», «Наша родина-Россия», «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника через приобщение к истории и культуре родного края» 2.Папка-передвижка «Знакомство детей с родным краем» 3.Оформление фотоальбомы «Мой дом, моя семья», «Моя малая родина-Пижанка» 4.Оформление фотовыставки «Папа и я -неразлучные друзья»
7.	Беседы	«Мой дом-моя крепость», «Наша Пижанка», «Что есть в нашем посёлке», «О именах бабушек , дедушек, членов семьи», «Мой любимый посёлок», «Дружат народы нашей планеты», «Как люди обустроивали свой быт раньше», «Для чего нужен герб», «Мальчики и девочки», «Далекое-близкое. Знакомство с прошлым рус. народа, его традициями», «Что такое хорошо и

		что такое плохо», «Моя группа. Мои друзья», «Добрые дети. Хорошие и плохие поступки», «Моя семья», «Моя улица», «Что такое дружба», «Моя бабушка», «Мы живем в России», «В мире добрых слов», «Мама, папа, я-дружная семья», «Из прошлого нашей Родины», «Почему наш посёлок так называется?», «Я помогаю маме», «На реке Пижанка», «Герб родного посёлка», «Какие люди живут в нашей стране», « У нашего района день рождения», «Памятники родного посёлка», «Москва-столица России», «Спец.транспорт в нашем посёлке», «В гости Коляда пришла», «О новогодних символах, новогодних обычаях русского народа»
8.	Рисование	«Моя улица», «Моя семья», «Дома нашего посёлка»
9.	Самостоятельная деятельность	Рассматривание карты Кировской области, глобуса, иллюстраций о посёлке, внести книги о посёлке, зданий, иллюстрации природных зон России, энциклопедия про Россию, иллюстрации костюмов народов России, Альбом «Москва-столица России»
10.	Чтение худ. Литературы	«Кот, петух и лиса», «Лиса и кувшин» С. Михалков «Моя Родина-Россия», В. Гусев «Берегите Россию», «Я-русский человек», Толстой «Отец и сыновья», С.Маршак «О девочках и мальчиках», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», В.Степанов «Что мы Родиной зовём», «Наш дом», Б.Исаковский «Родина», чтение стихов местных поэтов, И.Сурикова «Вот моя деревня»
11.	Наблюдение	«Дети и их родители»
12.	Игровая ситуация	«Семья на прогулке», «Улица, на которой я живу», «Что такое хорошо», «Вежливые слова»
13.	Показ презентаций	«Наша Родина-Россия», «Моя родина-Пижанка», «Папа, мама, я-дружная семья», «Транспорт в нашем посёлке», «Мы живём в России», «Наш дом»
14.	П/игра	«Кто знает больше названий городов», игра народов Севера «Перетяни», «Костромушка-Кострома», игра народов Сибири «Куропатка и охотники»
15.	Заучивание стихов	П. Воронько «Лучше нет родного края», В.Степанова «Что мы Родиной зовём», пословиц и поговорок о Родине, А.Алексина «Флаг»
16.	Ситуативный разговор	«Как посёлок сделать чище», «Где мы живем», «Девочкам бантики, мальчикам-машинки», «Мои родственники», «Игрушки и игры для девочек и мальчиков», «Если друг оказался вдруг». «Что будет если...», «Хорошо-плохо», «Родина-это...», «Добрые дела красят человека»
17.	Слушание	Гимна, Г. Струве «Моя Россия», песни «Улыбка», «Если добрый ты», «Вместе весело шагать»
18.	Экскурсии	К районной доске почёта, к аллее Славы в музей «Путешествие в прошлое», «Животный и растительный мир нашего района», «Русская печь», в Россельхозцентр, к доске почёта учителям
19.	Д/игра	Составь рассказ по теме «Мой посёлок», «Мальчики, девочки», «Собери семью», «Кто живет в моей квартире», «Кто больше улиц Пижанки назовет», «Моих родителей зовут...», «Поедем в край родной»
20.	НОД	«Государственные символы России», «Путешествие по Кировской области», «Родной посёлок Пижанка», «Дома в нашем посёлке», «История нашего посёлка», «Россия-наша Родина», «Деревья и кустарники нашего двора», «Страна моя родная», Интеллектуальная игра «Люби и знай Пижанский край», Народные праздники на Руси.
21.	Итоговое мероприятие	Викторина «Мы-россияне, мы-пижанцы», «Мы живем в России», «Знаешь ли ты свой посёлок»
22.	Рисование	«Посёлок будущего», «Дом для мамы и для папы», «Машины

		нашего посёлка», «Я и моя семья», «Моё любимое место в Пижанке», «Дымковская слобода»
23.	Пальчиковые игры	«Моя семья», «Будем папе помогать», «Дружба»
24.	Речевая игра	«Назови ласково своего друга»
25.	Аппликация	«Флаг России»
26.	Игровое упражнение	«Сторона моя родная»
27.	Отгадывание загадок	«О зверях, птицах нашего района»
28.	Развлечение	«Праздник дружбы»
29.	Анализ ситуации	«Этикет в детском саду»
30.	Виртуальная экскурсия	«Сельскохозяйственные работы в нашем поле осенью»
31.	Логоритмическое упражнение	«Сторона моя родная»

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Проведённый тематический контроль «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

2 задача: Проверка по данной задаче выявила, что в детском саду созданы условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через использования квест-технологий. Все воспитатели в своей работе пользуются данной технологией.

3 задача: Педагоги нашего детского сада постоянные участники конкурсов различных уровней. Новосёлова Н.Н. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Я вижу мир таким», Коробко Г.И. -1 место Всероссийского конкурса «Воспитатель-мое призвание», Петрова Н.Г.- 1 место Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт», Подоплелова С.Н.-1 место муниципального конкурса «Я реализую ФГОС».Гудовских Н.Ю., Нашенкина М.В. выступили на ОМО дошкольных работников с опытом работы, Подоплелова Н.В, Царегородцева Т.Н, Губанова Г.М ,Тетерина С.А. выступили с опытом работы на районном семинаре дошкольных работников.

Работа по поставленным годовым задачам была проведена неплохо и будет продолжена далее.

II. Анализ системы управления

Структурно-функциональная модель управления МКДОУ д/с ОВ «Сказка» пгт Пижанка:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ;
- родительский комитет ДОУ.

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДООУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ определяет содержание образования; выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым образовательным программам; рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; организует процесс разработки и принятия образовательных программ Детского сада; рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; организует процесс самообследования учреждения, организацию и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; координирует работу методических объединений, творческих групп и других профессиональных объединений педагогов при их наличии; рассматривает вопросы сетевого взаимодействия с другими организациями; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников детского сада отраслевыми и государственными наградами.

Родительский комитет МКДООУ выполняет следующие функции: рассматривает локальные нормативные акты детского сада, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы Детского сада, координирует деятельность групповых родительских комитетов, имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада, в другие органы управления детского сада, заведующему детскому саду и Учредителю.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МКДООУ д/с ОВ «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Замечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составило 16 человека.

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: все выпускники детского сада, которые обучаются в первом классе показали хорошую успеваемость.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

IV. Анализ организации учебного процесса.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, уставом ДООУ, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, методическими письмами и рекомендациями РУО, администрации Пижанского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях всех участников образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МКДОУ, разработанной с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ д/с ОБ «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и учетом ФГОС и ФОП ДО.

V. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Фактическое количество сотрудников – 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Нашенкина Марина Викторовна-заведующая , имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 30 лет

Педагогический процесс в МКДОУ д/с ОБ «Сказка» обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Тетерина Светлана Александровна

Инструктор по физической культуре: Петрова Надежда Геннадьевна

Музыкальный руководитель: Агапитова Любовь Владимировна

Педагог-психолог: Царегородцева Ирина Алексеевна

Учитель-логопед: Царегородцева Светлана Анатольевна

Медицинская сестра: Царегородцева Наталия Васильевна

11 воспитателей

В детском саду имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 7 компьютеров, 7 ноутбуков, 3 принтера, мультимедийный проектор, 2 МФО. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового оборудования для всех групп.

VI. Анализ материально-технической базы.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематическая работа ведется по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное, типовое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Оборудованы и оснащены:

- групповые помещения,
- методический кабинет,
- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- кабинет старшего воспитателя,
- музыкальный зал,

- спортивный зал,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- игровые прогулочные участки,
- площадка для изучения правил дорожного движения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровую, познавательную, бытовую зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Своевременно оформлялись и обновлялись информационные стенды для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МКДОУ д/с ОВ «Сказка» пгт Пижанка Кировской области предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

УП. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования.

1. По результатам оценки качества образовательной программы дошкольного образования программа детского сада полностью соответствует всем критериям внутренней системы оценки качества.
2. По оценке качества результатов освоения образовательной программы выявлены следующие результаты: Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования составила 84%.
3. По оценке качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования просматриваются следующие результаты: В детском саду созданы кадровые и психолого-педагогические условия реализации программы, развивающая среда, материально-технические и финансовые условия соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
4. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей услугами детского сада составила 98 %.

Показатели деятельности Учреждения.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Пижанка введено в эксплуатацию в 1984 года. Работает на основании лицензии серия 43 П 01 № 0003081 регистрационный номер 1158, выданной 22 ноября 2016 года Министерством образования Кировской области.

- Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы, огород.

- МКДОУ д/с ОВ «Сказка» пгт Пижанка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в районных мероприятиях.

МКДОУ детский сад ОВ «Сказка» работает в режиме 10-часового пребывания детей при 5-дневной рабочей неделе.

В детском саду работало 7 групп и группа кратковременного пребывания.

Фактически списочный состав детей –107

Контингент детей на 30.04.2025 г.

I младшая группа «Колобок» - 17 чел.

2 младшая группа «Теремок» - 14 чел.

2 младшая группа «Чебурашка» - 12 чел.

Средняя группа «Солнышко» -16 чел.

Старшая группа «Золотой ключик» - 14 чел.

Старшая группа «Дюймовочка» - 16 чел.

Подготовительная группа «Красная шапочка» - 18 чел.

Группа кратковременного пребывания -3 чел.

Социальный статус семей на 01.09.2024

	1мл. гр. (К)	2мл. гр. (Т)	2 мл. гр. (Ч)	Ср. гр. (С)	Ст.гр (ЗК)	Ст.г р. (Д)	Подг гр. (К.ш)	Итого
Общее количество семей	10	12	10	15	14	16	18	95
Полная семья	8	12	9	15	14	11	13	78
Неполная семья	2	-	1	1	3	5	5	17
Многодетные	3	4	3	5	8	3	5	31
Социально-неблагополучные	-	1	-	1	1	-	2	5
Опекунство	1	-	-	-	1	-	-	2

- Реализуемая образовательная программа в соответствии с лицензией: Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

- Численность по основным образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня - 92, в режиме кратковременного пребывания - 3.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7,6 дней.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Пижанка Кировской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Задача ДОУ состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Целью нашей работы является, создание оптимальных условий для сохранения психического и физического здоровья детей.

Основными задачами образовательного процесса в МКДОУ являются:

1. Формирование менталитета здорового образа жизни, как основы культуры здоровья.
2. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности через развитие продуктивной деятельности у детей.
3. Разрабатывание механизма вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

4. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогического состава и вспомогательного персонала.

Общая численность педагогических работников - **16**

Из них имеют высшее образование - 6

Среднее профессиональное - 10

Численность аттестованных педагогов - 15

Имеют высшую квалификационную категорию - 9

Первую квалификационную категорию - 2

Соответствие занимаемой должности - 4

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

до 5 лет - 1

свыше 20 лет - 13 человек;

Количество педагогических работников в возрасте:

до 30 лет – 1

от 55 лет – 6

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, а также курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО, ФОП ДО.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО поселка и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Администрации Пижанского района - **1 педагог**

Грамота Министерства образования Кировской области - **1 педагог**

Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области - **1 педагог**

Почётная грамота Министерства образования РФ - **1 педагог**

В детском саду работают следующие специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физкультуре;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- медицинская сестра.

Работа с кадрами в 2024 - 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МКДОУ д/с ОБ «Сказка» пгт Пижанка Кировской области укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инфраструктура ДОУ.

Во всех группах детского сада соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка (нормативы наполняемости групп).

В детском саду имеется физкультурный и музыкальный зал, а также прогулочные площадки, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Все группы детского сада оснащены необходимой мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического двадцатидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Анализ питания проводится 1 раз в месяц.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинская сестра.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ д/с ОВ «Сказка» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя и медсестры.

Вывод: в МКДОУ д/с ОВ «Сказка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий спортивной деятельностью с детьми, имеются спортивный зал, спортивная площадка. В группах оборудованы спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор, санузел. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Ведется работа по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание;
- соблюдение правил адаптики и септики, плановое проведение профилактических прививок.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие **формы организации:**

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность,
- физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- активный отдых,
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- дневные и вечерние прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано видеонаблюдением, охранной сигнализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детской поликлиникой;
- Краеведческим музеем;
- Детской библиотекой;
- Домом детского творчества;
- Центром социальной защиты»;
- Пожарной частью - 46;
- Администрацией городского поселения;
- Управлением сельского хозяйства;
- МКОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка
- Районным Домом Культуры

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Работники музея проводят в детском саду тематические встречи, а также дети ходят на экскурсии в музей.

В детской библиотеке организуются мероприятия с детьми детского сада, и работники библиотеки обеспечивают педагогов детской и методической литературой для работы с детьми и родителями.

Ребята из Дома детского творчества показывают детям спектакли.

Также дети детского сада принимают активное участие в конкурсах Центра социальной защиты, Пожарной части, Администрации городского поселения, Управления с/х.

Детский сад тесно сотрудничает со школой. Это совместные родительские собрания, показ открытых занятий, экскурсии детей. Дети знакомятся со своими учителями еще до поступления в 1 класс.

Дети постоянные участники концертов районного Дома культуры.

Вывод: работа с социумом ведётся планомерно и систематически.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024-2025 г.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие **направления развития:**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессионализма педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.